



"INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN MÉDICA Y OPORTUNIDADES EN LA PANDEMIA" PERSPECTIVA DE NORTE AMÉRICA

Débora H. Silva, MD, FAAP, M.Ed.
Catedrática

Departamento de Pediatría
Escuela de Medicina

Universidad de Puerto Rico
Directora Zona 1

Federación Panamericana de Facultades de Medicina

XX Congreso Argentino de Educación Médica - CAEM 2020
24 de septiembre del 2020



Introducción

- Las escuelas o facultades de medicina en Norte América están representadas por tres asociaciones:
 - *Asociación Americana de Escuelas de Medicina (AAMC)- representa 152 escuelas de medicina Alopáticas.*
 - *Asociación Americana de Escuelas de Medicina Osteopática (AACOM) – representa 35 escuelas de medicina Osteopáticas.*
 - *Asociación de Facultades de Medicina de Canada (AFMC)- representa 17 facultades de medicina.*

Respuesta al COVID-19

Norte América

- Las tres asociaciones organizaron grupos de trabajo, equipos de respuesta rápida y taskforce para trabajar con los efectos de la Pandemia en la educación médica.
- Ayudaron a las escuelas a transicionar a educación a distancia.
- Recomendaron la cancelación de todas las actividades clínicas para estudiantes de medicina al comienzo de la Pandemia y mas adelante crearon guías a seguir para el regreso de los estudiantes a las áreas clínicas.
- Ayudaron a los centros de cuidado, centros médicos académicos y hospitales a transicionar sus practicas a telemedicina.

Respuesta al COVID-19

Norte América

- Crearon guías para que los ambientes clínicos donde se encuentran los estudiantes, residentes y médicos sean seguros y tengan el Equipo de Protección Personal Adecuado.
- Abogaron por la posposición de los exámenes de licenciamiento sin repercusión a los estudiantes graduandos.
- Abogaron por modificaciones al proceso de Match que es el proceso de solicitud y aceptación a los programas de residencia y subespecialidades.
- Proveyeron educación a las escuelas y hospitales afiliados a través de webinars y reuniones en línea.



Respuesta del AAMC:

- La AAMC esta dirigida y administrada por un grupo de expertos en educación, administración de hospitales, desarrollo científico, y expertos en abogar ante el gobierno para el beneficio de la salud del pueblo, la investigación científica y la educación médica.
- Su respuesta ante la pandemia fue inmediata y abarcó desde ayudar a las escuelas de medicina y hospitales afiliados hasta trabajar con el gobierno de EEUU y oficiales federales prestando su conocimiento.
- Su acción de mas impacto para las Escuelas del Medicina fue la creación de un centro de recursos sobre COVID-19 dentro de la página principal de la asociación.

Respuesta del AAMC:

- Centro de Recursos de COVID-19 (*COVID Resource Hub*)
 - *Enlaces a las guías de las agencias acreditadoras de escuelas de medicina (LCME) como de programas de residencia (ACGME).*
 - Guías generales para modificar el currículo de medicina.
 - Guías específicas relacionadas al currículo clínico.
 - Guías específicas para los estudiantes regresar a la clínica.
 - *Recursos educativos libres de costo.*
 - Módulos instruccionales que ayudan a enseñar destrezas clínicas.
 - Módulos instruccionales para entrenar estudiantes y docentes sobre el Equipo de Protección Personal y como ponérselo y quitárselo.

Respuesta del AAMC:

- *Recomendaciones generales al gobierno de como manejar la pandemia.*
- *Recomendaciones para investigaciones sobre COVID-19.*
- *Guías Clínicas.*
- *aamc.org/coronavirus- <https://www.aamc.org/coronavirus-covid-19-resource-hub>*



Aplicación de las Guías de la AAMC para Retornar los Estudiantes a las Actividades Clínicas: Escuela de Medicina de la UPR

- Suministrar y asegurar suficiente EPP.
- Entrenar a los estudiantes en la utilización del EPP.
- Minimizar contacto de estudiantes con pacientes con sospecha o confirmación de COVID-19- no rotan en los Ward COVID-19, no rotan en el área designada para los pacientes presuntivos de COVID-19 en las salas de emergencia.

Aplicación de las Guías de la AAMC para Retornar los Estudiantes a las Actividades Clínicas: Escuela de Medicina de la UPR

- Accesibilidad a pruebas suficientes de SARS-COV-2 para estudiantes de medicina y residentes y seguimiento de cerca a aumento en positivos que hasta la fecha no ha ocurrido.
- Disminuir la cantidad de participantes en los pases de visita presenciales y sustituir días con pases de visita virtuales.
- No aceptar estudiantes visitantes durante este semestre.

Aplicación de las Guías de la AAMC para Retornar los Estudiantes a las Actividades Clínicas: Escuela de Medicina de la UPR

- Maximizar el uso de tecnología con simulación a través de plataformas en línea.
- Utilizar los módulos accesibles en iCollaborative y en MedEdPORTAL.
- Ejecutoria estudiantil en exámenes nacionales todavía no esta accesible.
- Preocupación mayor: horas contacto con pacientes.



¡GRACIAS!

